



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الانبار
كلية العلوم الإسلامية
قسم التفسير وعلوم
القرآن

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : التفسير وعلوم القرآن

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تفسير وعلوم القرآن

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف : ١ - ١٠ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١ - ١٠ - ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د. اثير طارق نعمان

التاريخ: ١٠/١/٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. فراس يحيى عبدالجليل

التاريخ: ١٠/١/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء

الجامعي أ.د. ثامر عبدالله داود

التاريخ: ١٠/١/٢٠٢٤

التوقيع:



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

يطمح قسم التفسير وعلوم القرآن ان يكون واحدا من الاقسام العلمية المتقدمة في جامعة الانبار وفي عموم البلد والعلم من خلال الارتقاء بالكادر التدريسي وما تحوية مكتبته من كتب قيمة ، وايضا تطوير المناهج بما ينسجم مع تلك المتطلبات كي يكون فنارا لطلاب البلد والذي يؤدي بدوره الى اعداد جيل من حملة شهادة البكالوريوس في علوم التفسير بما يوافق حاجة المجتمع ومواكبة التطور العلمي والتقني في الاختصاصات المختلفة ورغد المجتمع بأعداد من الخريجين من حملة الشهادات العليا الماجستير والدكتوراه.

٢. رسالة البرنامج

تطوير الدراسة كما ونوعا بما يتفق واهداف الجامعة الاساسية والمتمثلة باستحداث مسارات وقنوات جديدة في الدراسة الاولى والدراسات العليا لتتماشى مع التطورات الحديثة بحيث يكون التخصص منسجم مع سوق العمل للبلد وفقا للنظرية الحديثة والتقدم المسارع العلمي في جميع موافق الحياة الانسانية المعاصرة.

٣.اهداف البرنامج

١. الاسهام في عملية التقدم العلمي والنهوض بمستوى التعليم وتزويد سوق العمل بخريجين للعمل في كافة ميادين الحياة المهمة
٢. تكون قاعدة معرفية واسعة لدى الخريج بالمفاهيم الاساسية للمادة المناطة
٣. اعداد كوادر علمية قادرة على التسليح المعرفي للنهوض بوقع الامة وانتشالها من الضياع
٤. اضافة الى ذلك يتاح للطلبة القيام بالتدريب في المؤسسات العلمية والخدمية كل حسب تخصصه

٤.الاعتماد البرامجي

قيد العمل

٥.المؤثرات الخارجية الأخرى

النشاطات الطلابية خارج الجامعة - زيارات ميدانية لطلبة المرحلة الرابعة (مشاهدة وتطبيق).

٦.هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٠	١٠		اساسي

متطلبات الكلية	١٢	١٢	اساسي
متطلبات القسم	٦٤	١٤٠	اساسي ومن ضمنها عدد ساعات التدريب الميداني
متطلبات القسم	١٢	١٢	اختياري
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	TAF ١٠١	نحو	عدد الساعات	اساسي
السنة الاولى- الكورس الاول	TAF ١٠٢	تاريخ القرآن	٣	اساسي
	TAF ١٠٠	تلاوة وحفظ	٣	اساسي
	TAF ١٠٣	حقوق الإنسان	٢	اساسي
	TAF ١٠١	اخلاق القرآن	٢	اساسي
	TAF ١٠٤	علم النفس التربوي	٢	اساسي
	Uoa ١٤٠	اللغة الانكليزية	٢	اساسي
	Uoa ١٤١	الحاسبات	١	اساسي
السنة الثانية – الكورس الاول	TAF ٢٠٨	النحو	٣	اساسي
	TAF ٢٠٩	علوم القرآن	٣	اساسي
	TAF ٢١٠	التلاوة والحفظ	٣	اساسي
	TAF ٢١١	مناهج المفسرين	٢	اساسي
	TAF ٢١٢	قواعد تفسير	٢	اساسي
	TAF ٢١٣	بلاغة القرآن	٢	اساسي

اساسي	٢	علم المنطق	TAF ٢١٤	
اساسي	٣	الفقه الاسلامي	TAF ٢١٥	
اساسي	١	الحاسبات	Uoa ١٤١	
اساسي	٣	النحو	TAF ٣٠١	السنة الثالثة – الكورس الاول
اساسي	٢	علوم الحديث	TAF ٣٠٢	
اساسي	٢	الفقه الاسلامي المعاملات	TAF ٣٠٣	
اساسي	٢	العقائد	TAF ٣٠٤	
اساسي	٢	اصول الفقه	TAF ٣٠٥	
اساسي	٢	مكتبة ومنهج بحث	TAF ٣٠٦	
اساسي	٢	الاعجاز القرآني	TAF ٣٠٧	
اساسي	١	اللغة الانكليزية	Uoa ١٤٠	
اساسي	٢	التفسير الموضوعي	TAF ٤٠٢	السنة الرابعة – الكورس الاول
اساسي	٢	التفسير التحليلي	TAF ٤٠٣	
اساسي	٢	القصص القرآني	TAF ٤٠٤	
اساسي	٢	القياس والتقويم	TAF ٤٠٥	
اساسي	٢	تطبيقات تربوية	TAF ٤٠٦	
اساسي	٢	دراسات قرآنية معاصرة	TAF ٤٠٧	
اساسي	٢	اللغة الانكليزية	TAF ٤٠٨	

اساسي	٦	التطبيق والملاحظة	TAF٤١١	
اساسي	٢	بحث التخرج	TAF٤١٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١. المعرفة والفهم مع اتمام دراسة البرنامج يصبح للطالب القدرة على استيعاب مهارات المعرفة والفهم الاتية معرفة الاساسية حول مبادئ علم التفسير وعلومه
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	التعرف على المفاهيم والتصورات الاساسية لفرع التفسير وعلومه
مخرجات التعلم ٣	الامام بالجوانب التطبيقية لبعض المفاهيم الاساسية في التخصص الدقيق
القيم	
مخرجات التعلم ٤	اكساب القدرة على ربط الجانب التجريبي بالمعرفة النظرية
مخرجات التعلم ٥	فهم طبيعة المفاهيم التفسيرية وربطها بعلوم الشريعة الاخرى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. المحاضرات التمهيدية لإعطاء الطالب رؤية شاملة عن المادة المقررة ٢. تغطية الجانب النظري عن طريقلقاء المحاضرات او استخدام التقنيات الحديثة في عرض موضوع معين ٣. تكلف الطلاب بقراءات محددة من مواضيع الكتاب المقرر والمراجع المساندة للتوسع في دراسة بعض مفردات المقرر ٤. تعلم استخدام المكتبة في التعلم الذاتي ٥. الاستماع الى التسجيلات الصوتية في موضوع الحفظ والتلاوة والافادة منها في التطبيق الصوتي ٦. اعطاء الطالب واجبات منزلية لبيان المامه بالمعارف المكتسبة

١٠. طرائق التقييم
اولا الاختبارات التحريرية وتشمل الاختبارات المقالية والموضوعية ثانيا الاختبارات الشفوية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		اصول الدين	تفسير			محاضر
فراس يحيى عبد الجليل إبراهيم		اصول الدين	تفسير			ملاك
أحمد قاسم عبد الرحمن محمد		اصول الدين	تفسير			ملاك
محمد مطني أحمد خلف		اصول الدين	تفسير			ملاك
زبن عجمي ابراهيم عبدالله		اصول الدين	تفسير			ملاك
ياسر إحسان رشيد توفيق		علوم القرآن	تفسير			ملاك
فاضل محمد كمبوع عليوي		علوم القرآن	تفسير			ملاك
سمير عبد حسن سالم		علوم القرآن	قراءات قرآنية			ملاك
محمود عقيل معروف طه		اصول الدين	تفسير			ملاك
ماجد محمد خليفة حسن		اصول الدين	تفسير			ملاك
أثير طارق نعمان عبد الله		لغة عربية	لغة			ملاك
عامر عبدالعزيز خليل سليم		لغة عربية	نحو			ملاك
مي أحمد مجيد سعود		اللغة الانكليزية وأدابها	ادب			ملاك
أحمد مخلف عبد علي		اصول	علوم			ملاك

				القران	الدين	
	ملاك			ادب	اللغة العربية وآدابها	عصام عكله عبد القهار رحيم
	ملاك			معالجة صور	حاسبات	عبد إبراهيم مصلح عطية
	ملاك			علم النفس التربوي	تربية	ولاء خليل إبراهيم جاسم
	ملاك			نحو	لغة عربية	عمر هلال خلف جاسم
	ملاك			علوم قران	تربية	نور عبد الكريم مخلف صالح
	ملاك			ذكاء اصطناعي	حاسبات	سمير اسماعيل علي ذعار
	ملاك			تاريخ اسلامي	تاريخ	عاليه مناف جاسم
	ملاك			تفسير	اصول دين	رواد محمد جاسم فندي
	ملاك			فقه	اصول دين	هدى سلوان رجب عبدالغفور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم ١. يتم وضع معايير وواجبات مستسقة من قبل متطلبات هيئة الاعتماد الدولي لغرض جمع بيانات كاملة عن التدريسيين في اتمام العملية التعليمية للطلبة ٢. اما فيما يتعلق يخص أنشطة أعضاء الهيئة التدريسية وتشمل حضور ندوات ومحاضرات والحلقات النقاشية وكل جديد ومبتكر ضمن التخصص

٣. التفرغ العلمي الجامعة تدعم اجازة اعضاء هيئة التدريس العلمية للنشاط بعد خمس سنوات من الخدمة حيث استفاد بعض اعضاء الهيئة التدريسية من هذه الفرصة
٤. التفرغ العلمي لمدة سنة لغرض الحصول على شهادة الدكتوراه خلال السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
٥. يعمل القسم على دعم اعضاء الهيئة التدريسية بالحصول على التفرغ البحثي داخل وخارج البلد بعد استكمال الموافقات الخاصة بالجامعة لأغراض البحث العلمي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. يوفر القسم ومركز المعلومات ورش ودورات خاصة فاعلة لتحفيز هيئة التدريس على تطوير أدائهم من خلال تقنيات الانترنت وانظمة التعليم الالكتروني والورش الخاصة في مركز المعلومات في الجامعة ومركز التعليم المستمر في الجامعة للعام ٢٠٢٣ م
٢. تعمل كل من رئاسة الجامعة ممثلة بالسيد رئيس الجامعة على اهمية النشر الرصين وتحث عليه حسب تعليمات الوزارة الت تؤكد على النشر في مجلات ذات معامل التأثير العالمي ٢٠٢٣ م مثلاً
٣. يعمل القسم بالتأكيد على مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية على المساهمة في جمع الانشطة العلمية والورش والندوات المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل

١٢. معيار القبول

قبول مركزي حسب الضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١. عراقي الجنسية
٢. حائز على الشهادة الثانوية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة او ما يعادلها
٣. ناجحاً في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ويحق للطالب المكفوف الذي تتوافر فيه الشروط التقديم للدراسات الإنسانية المناسبة
٤. عمر المتقدم لا يزيد عن ٢٤ سنة للتقديم للكلية
٥. تقديم الاستمارة احياناً يكون غير ملزم لان التنافس على الأقسام يكون حسب المعدل له
٦. توزيع الطلبة على الاقسام من خلال المعدل التراكمي والاختبارات
٧. الطاقة الاستيعابية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المراجع الاساسية والكتب الموصى بها كتفسير جامع البيان للطبري وتفسير ابن كثير والرازي وكتب علوم القرآن كالبرهان للزركشي والاتقان للسيوطي
٢. سائر المواقع الإلكترونية كموقع التفسير واهل التفسير وغيرها <https://mtafsir.net>

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تنظيم ورش عمل وفصول تدريبية
٢. تشكيل لجان لمناقشة واقع التدريس وإيجابياته وتطوير المناهج والخطط وتحديث المناهج

٣. توفير فرص للتطوير الأكاديمي والبحثي على أحدث تقنيات التدريس
٤. تشجيع الأساتذة لإنجاز كتب مرجعية في مقرات التخصص
٥. مقارنة الخطة الدراسية بمثيلاتها في جامعة أخرى

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		√	√			√	√			√	√	اساسي	نحو	TAF ١٠١	السنة الاول- الكورس الاول
		√	√			√	√			√	√	اساسي	تاريخ القرآن	TAF ١٠٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	تلاوة وحفظ	TAF ٠١٠	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	حقوق الإنسان	TAF ٣٥١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	اخلاق القران	TAF ١٠١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علم النفس التربوي	TAF ٤٠١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	Uoa ١٤٠	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الحاسبات	Uoa ١٤١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	النحو	TAF٢ ٠٨	السنة الثانية – الكورس الاول
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علوم القرآن	TAF ٢ ٠٩	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	TAF٢ ١٠	

		√	√			√	√			√	√	اساسي	مناهج المفسرين	١١TAF٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	قواعد تفسير	٢١٢TAF	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	بلاغة القرآن	٢١٣TAF	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علم المنطق	٢١٤TAF	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الفقه الاسلامي	٢١٥TAF	
												اساسي	الحاسبات	Uoa١٤١	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	النحو	٣٠١TAF	السنة الثالثة - الكورس الاول
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علوم الحديث	TAF ٣٠٢	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الفقه الاسلامي المعاملات	TAF ٣٠٣	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	العقائد	TAF ٣٠٤	

		√	√			√	√			√	√	اساسي	اصول الفقه	TAF ٣٠٥	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	مكتبة ومنهج بحث	TAF ٣٠٦	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الاعجاز القرآني	TAF ٣٠٧	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	Uoa ١٤٠	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	التفسير الموضوعي	TAF ٤٠٢	السنة الرابعة – الكورس الاول
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	التفسير التحليلي	TAF ٤٠٣	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	القصص القرآني	TAF ٤٠٤	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	TAF ٤٠٥	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات تربوية	TAF ٤٠٦	

√	√	√	√			√	√	√	√			اساسي	دراسات قرآنية معاصرة	TAF ٤٠٧	
√	√	√	√				√	√	√			اساسي	اللغة الانكليزية	TAF ٤٠٨	
√	√	√	√			√	√	√	√			اساسي	التطبيق والمشاهدة	TAF ٤١١	
√	√	√	√			√	√	√	√			اساسي	بحث التخرج	TAF ٤١٢	

وصف المقرر

١. اسم المقرر
تاريخ القرآن

٢. رمز المقرر	
TAF ١٠٢	
٣. الفصل / السنة	
البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول – ٢٠٢٣-٢٠٢٤م	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١م	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
ست ساعات + ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
isl.firasy@uoanbar.edu.iq الاسم : د. فراس يحيى عبدالجليل البريد الالكتروني :	
٨. اهداف المقرر	
• معرفة كيفية نزول الوحي • معرفة اسباب النزول • معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التعرف على اهداف علوم القرآن - التعرف على أهم مباحث علوم القرآن - معرفة الوصول الى مباحث علوم القرآن	الاستراتيجية

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزيلاته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	معرفة جمع القرآن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٤	=	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٤	=	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		بكر الصديق			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	=	٤	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية	=	٤	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الباعث	=	٤	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة كيفية نسخ المصاحف	=	٤	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة رسم المصاحف	=	٤	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب الآيات في السور القرآنية	=	٤	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب السور في القرآن الكريم	=	٤	١٦

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٢٠ + ٢٠ = ٤٠ النهائي من ٦٠ درجة	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب محاضرات في علوم القرآن - غانم قدوري الحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ).

٢ - الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١ هـ).	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع التفسير اون لاين https://www.altafsir.com/indexArabic.asp	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	أخلاق القرآن TAF ١٠١
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦) ساعات اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	
تحفيز الأفراد والمجتمعات نحو تبني محمود الأخلاق وتطبيقها	
تقديم النموذج الإنساني والمجتمعي لكل من ينشد الرقي الأخلاقي الذي يجمع ما بين المثالية الحقة والواقعية الصادقة والتطبيق العملي بمنهجية سليمة مستمدة من ديننا الحنيف	

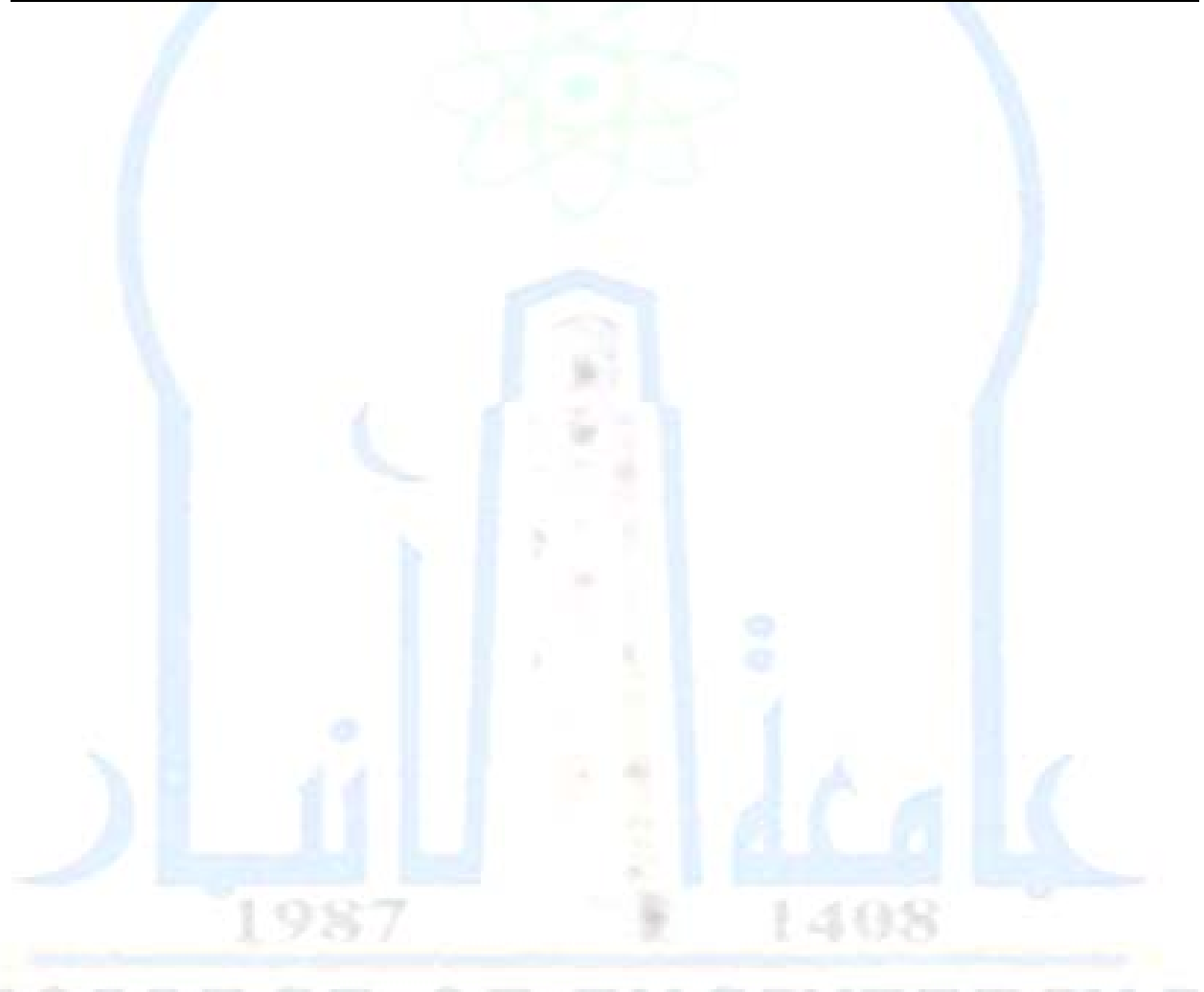
تحسين الإنسان والمجتمع في مواجهة كل ما يخالف الثوابت الأخلاقية
تحقيق التوازن ما بين الإيمان والسلوك من تزكية النفس وتطهيرها
تعزيز طاقات الإنسان الأخلاقية من أقوال وأفعال وتوجيهها في مسارها الصحيح

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- تحديد معالم الشخصية الإسلامية وصلقلها وبلورتها اخلاقياً وسلوكياً . - تأهيل الإنسان المسلم كي يكون إيجابياً وفعالاً في الحياة من أجل إسهامه في عملية البناء والتنمية .
- معرفة تعريف علم الأخلاق والخلق والفعل الأخلاقي . - معرفة مصدر الأخلاق . - معرفة أهمية الأخلاق وعلاقتها بالتربية والدين والنفس وقواها . - معرفة نظرية الفضائل والرذائل . - معرفة مدى قابلية الأخلاق للتغيير . - معرفة خصائص الأخلاق القرآنية .
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . - مراعاة الفروق الفردية . - المناقشة وتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة . - استخدام وسائل تعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس . - معالجة مواطن الضعف لدى الطلبة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
- ج- مهارات التفكير - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنويع وطرح أفكار جديدة بما يسمى العصف الذهني أثناء المحاضرة .
 - تعزيز مواطن القوة والضعف وسرعة البداهة في احتواء أي فكرة طارئة ممكن معالجتها بالطرق العلمية .



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/١٠/١١-١٠-٧	٦	المنهج العلمي للمادة	تعريف علم الخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٠/١٨-١٧-١٤	٦	المنهج العلمي للمادة	تعريف الأخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/٢٥-٢٤-٢١	٦	المنهج العلمي للمادة	تعريف الفعل الأخلاقي	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١-١٠/٣١-٢٨	٦	المنهج العلمي للمادة	مصدر الأخلاق (الفطرة)	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٨-٧-٤	٦	المنهج العلمي للمادة	الاكتساب ، الدين	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/١٥-١٤-١١	٦	المنهج العلمي للمادة	الاهمية الاجتماعية للأخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٢٢-٢١-١٨	١٢	المنهج العلمي للمادة	الاهمية الفردية للأخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٢٩-٢٨-٢٥	٦	المنهج العلمي للمادة	علاقة الأخلاق بالتربية والدين والنفس وقواها .	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٦-٥ - ٢	٦	المنهج العلمي للمادة	الفضائل الأخلاقية تعريفها أقسامها نماذج منها	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/١٣-١٢-٩	٦	المنهج العلمي للمادة	الردائل الأخلاقية تعريفها أقسامها نماذج منها	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٢٠-١٩-١٦	٦	المنهج العلمي للمادة	قابلية الأخلاق للتغير (نظرية ثبات الأخلاق)	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٢٧-٢٦-٢٣	٦	المنهج العلمي للمادة	نظرية امكانية تغيير الأخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٣٠ - ٢ - ٢٠٢٤/١/٣	٦	المنهج العلمي للمادة	خصائص الأخلاق القرآنية	نظري	المناقشة
٢٠٢٤/١/١٠-٩-٦	٦	المنهج العلمي للمادة	أخلاق أهل البيت	نظري	المناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	أخلاق أهل البيت، محمد مهدي الحكيم التربية الروحية ، السيد كمال الحيدري الأخلاق الإسلامية ، عبدالله الهاشمي دستور الأخلاق ، محمد عبدالله دراز
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

مدرس المادة :
أ.م.د.فاضل محمد كمبوع



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن الكريم وأحكام التلاوة TAF ١٠٠
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ست ساعات أسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	
	رفع همة الطالب في حفظ كتاب الله تعالى
	تدبر معانيه مع قوامه النطق بالاعتناء بها وإعطاء مستحقاتها
	السعي لإنشاء جيل يتقن تعلم وتعليم كتاب الله تعالى

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- التعرف على أهمية الحفظ والتلاوة وآدابها - التعرف على مفهوم النص القرآني المحفوظ بشكل موجز - معرفة النطق السليم واعطاء الحروف حقها ومستحقها
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
ج- مهارات التفكير ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

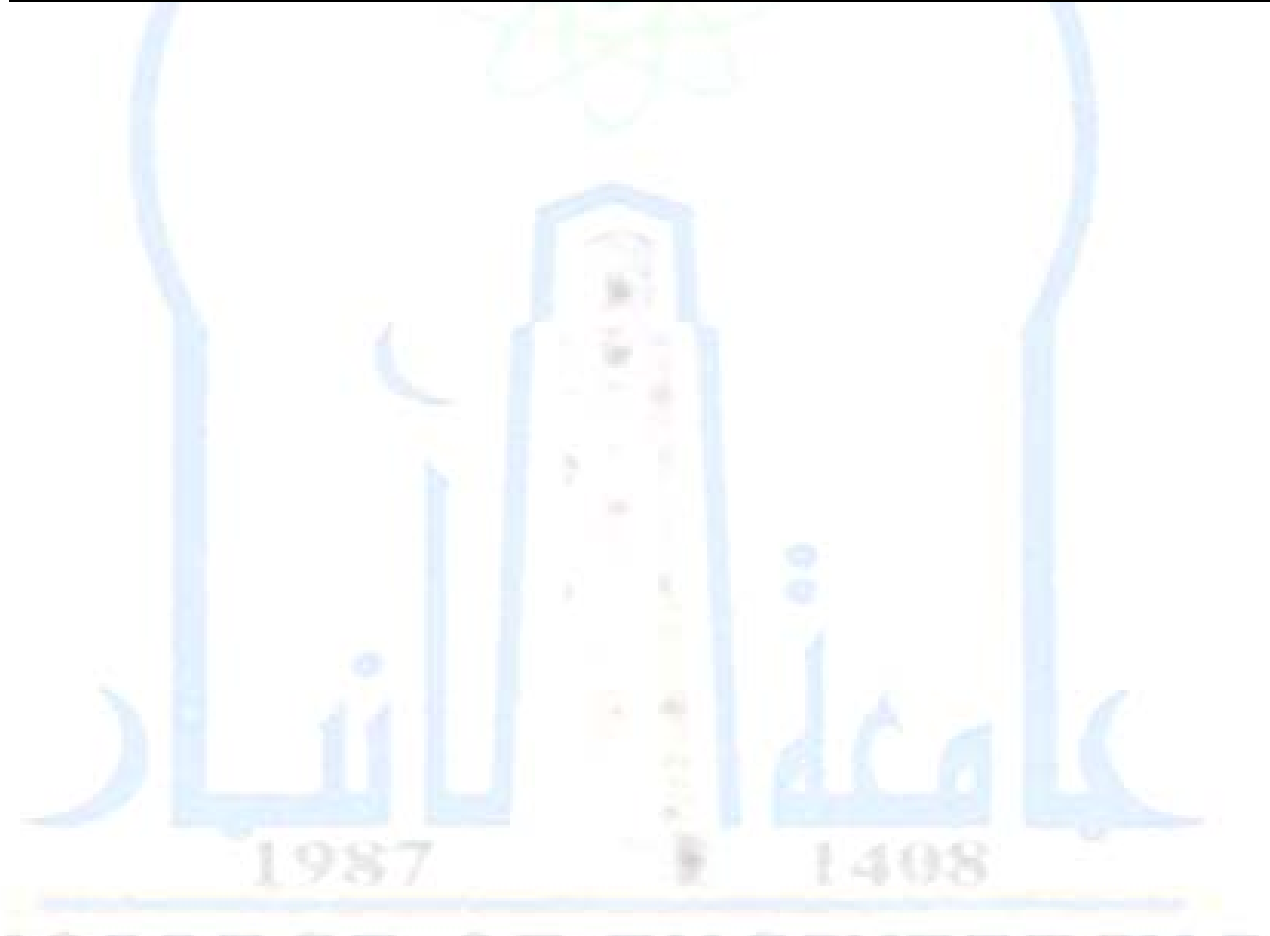
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	- التعرف على أهمية الحفظ والتلاوة وآدابها - التعرف على مفهوم النص القرآني المحفوظ بشكل موجز - معرفة النطق السليم وإعطاء الحروف حقها ومستحقها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	سورة الذاريات الآية: ١. ٣.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	٦٠.٣١	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	مخارج الحروف/ تعريفه. اقسامه.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الجوف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	سورة الطور من الآية: ١. ٢٥	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	٤٩.٣٦	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة النجم من الآية: ١. ٣٢	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٦٢.٣٣	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الحلق.	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الشفقتان	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة القمر من الآية ١. ٣٢	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	اللسان	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة القمر ٥٥.٢٨	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تتمة اللسان	=	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الرحمن من الآية: ١. ٤٠	=	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٧٨.٤١	=	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تتمة اللسان	=	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الخيشوم.	=	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الواقعة من الآية ١. ٤٠	=	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٧٠.٤١	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٩٦.٧١	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الصفات التي لها ضد	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تكملة الصفات التي لها ضد	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الحديد من الآية: ١. ١٢	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -	٢١.١٣	=	٢	٢٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٢٩.٢٢	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الصفات التي ليس لها ضد	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تكملة الصفات التي ليس لها ضد	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الامتحان	=	٢	٣٠



١٢. البنية التحتية	
المصحف الشريف وكتاب أحكام التلاوة للدكتور أيمن سويد أحكام التلاوة للدكتور فرج توفيق الوليد	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :
أ.د. محمد مطني أحمد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد الصفحات (١٩٢) uoa1٤١
٤. أشكال الحضور المتاحة	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤) ساعة اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده . من خلال ١. المام الطالب بالحاسوب واستخداماته ٢. القدرة على استخدام البحث العملي ٣. القدرة على استخدام الانترنت في العملية العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ب ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ب ٤ - تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ب ٥ - تمكين الطلاب من استخدام كوكل كلاسروم وكوكل ميت وبوربوينت
طرائق التعليم والتعلم
١ - طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة ٢ - التوجيه ٣ - المداخلات ٤ - استخدام الحاسوب والاداتا شو
طرائق التقييم:
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١ - الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - الاستقبال والتقبل: على الطالب ان ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة ج ٢ - الاستجابة: على الطالب ان ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع. ج ٣ - الحكم القيمي: على الطالب ان ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع ج ٤ - التنظيم القيمي: على الطالب ان ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .
طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة ٢ - التوجيه ٣ - المداخلات ٥ - استخدام الحاسوب والاداتا شو ٦ - استخدام كوكل كلاسروم وكوكل ميت وبوربوينت
١ . القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح). ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام Data Show Projector). ٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة

الأصل..
٤.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة د٢-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر د٣-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة . د٤- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
طرائق التعليم والتعلم
٧- طرائق التعليم والتعلم : اسلوبلقاء المحاضرة ٨- التوجيه ٩- المداخلات ١٠- استخدام الحاسوب والداثا شو
طرائق التقييم :
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج١- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة ج٢-الاستجابة: على الطالب ان ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.
طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: أسلوبلقاء المحاضرة ٢- التوجيه ٣- المداخلات ٤- استخدام الحاسوب والداثا شو
١. لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح). ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube، استخدام Data Show Projector). ٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل.. ٤.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة ٢- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر ٣-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة. ٤- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفس
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اساسيات الحاسوب واطواره	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اطوار الحاسوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اجيال الحاسبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اجيال الحاسبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	الحاسوب الالكتروني مجالات استخدام الحاسوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	انواع الحواسيب وتصنيفها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	مراجعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	امتحان الشهر الاول	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	مكونات الحاسوب اجهزة الادخال والايخارج	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	صندوق الحاسوب ووحدة النظام ووحدة المعالجة المركزية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	انواع الذاكرة – المنافذ - البايوز	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	الكيان البرمجي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	منصة الحاسوب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مكونات الحاسوب أجهزة الإدخال والإخراج مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الأولى	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الأولى	٢	١٥
كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد الصفحات (١٩٢) الانترنت			١- الكتب المقررة المطلوبة		
كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد الصفحات (١٩٢) الانترنت			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
www.Computer.net.			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.

مدرس المادة :

أ.م. عبد ابراهيم مصلح



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية ١٤٠ uoa
٤. البرامج التي يدخل فيها	التفاعل بين الطالب والاستاذ
٥. أشكال الحضور المتاحة	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١

أهداف المقرر : يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفردات اللغة الانكليزية من حيث النطق والكتابة والتحدث .
مساعدة الطالب على استعمال النسخ الورقية والالية لقواميس أحادية اللغة (إنكليزي -عربي\ إنكليزي - انكليزي) .
٩. تعريف بعض القواعد النحوية التي تساعده في تعلم اللغة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١. المام الطالب ببعض قواعد اللغة الانكليزية ٢. القدرة على القراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنكليزية
طرائق التعليم والتعلم
١. المادة النظري ٢. الاختبارات
طرائق التقييم
١. المشاركة في الصف ٢. التحضير اليومي ٣. الالتزام بالدوام ٤. الامتحانات الشفوية ٥. الامتحان الشهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير
ضرورة خلق نوع من التحفيز للطلاب واكتشاف مهاراته من خلال الاسئلة
طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوبلقاء المحاضرة ٢. التوجيه ٣. المداخلات
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٧ - ٢٠١٩	٨	المنهج العلمي	Getting to know you	القاء المحاضرات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
١٤-١٠ - ٢٠١٩		المنهج العلمي	am/are I is, my/your • This is ... • How are you? • Good morning! What's this in English? • Numbers ١-١٠ • Plurals		
٢١-١٠ - ٢٠١٩		المنهج العلمي	Countries • he/she/they, his/her • Where's he from? fantastic/awful/ beautiful • Numbers ١١-٣٠		
٢٨-١٠ - ٢٠١٩		المنهج العلمي	Jobs • am/are/is • Negatives and questions • Personal information Social (١) expressions		
٣-١١-٢٠١٩		المنهج العلمي	٢٣ our/their • Possessive s • The family •		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		has/have • The alphabet			
		Sports/Food/Drinks • Present Simple - I/you/we/ they • at an Languages and nationalities • Numbers and prices	المنهج العلمي		١١-١١ ٢٠١٩
		The time • Present Simple - he/she • always/sometimes/never Words that go together • Days of the week	المنهج العلمي		١١-١٨ ٢٠١٩
		Rooms and furniture • There is/are • Prepositions • Directions	المنهج العلمي		١١-٢٥ ٢٠١٩
		Saying years • was/were born • Past Simple - irregular verbs • have/do/go When's your birthday	المنهج العلمي		١٢=٢ ٢٠١٩
		٨٠ Past Simple - regular and irregular • Questions and	المنهج العلمي		٢٠١٩-١٢-٩

		negatives • Sport and leisure Going sightseeing ^{٨٩} C			
		Colours and clothes • Present Continuous • Opposite verbs • What's the ?matter	المنهج العلمي		-١٢-١٦ ٢٠١٩
		What they are doing	المنهج العلمي		-١٢-٢٣ ٢٠١٩
		Review	المنهج العلمي		-١٢=٣٠ ٢٠١٩
		Review	المنهج العلمي		٢٠٢٠-١-٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
New Headway Reading in Islam	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
داتا شو	متطلبات خاصة
دخول السيد العميد والسيد رئيس القسم الى المحاضرات والتوجيه	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
داتا شو	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :

أ.م.مي احمد مجيد



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	علم النحو ١٠١ TAF
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	قسم (٤) س اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة	
السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس المغوي	

الاعتزاز باللغة العربية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على أهداف علم النحو
- التعرف على أهم مباحث علم النحو
- معرفة الوصول إلى أقسام الكلام

- معرفة الفرق بين الأفعال المعربة والأفعال المبنية
- معرفة الفرق بين الأسماء المعربة والأسماء المبنية
- معرفة الأسماء التي تعرب بالحركات الظاهرة وبين الأسماء التي تعرب بالحروف.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- ١ - التخطيط
 - ٢ - التنظيم
 - ٣ - المراقبة
 - ٤ - التقويم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم النحو	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	جمع المؤنث السالم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الملحق بجمع المؤنث السالم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	الممنوع من الصرف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الاسم المقصور	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الاسم المنقوص	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	اعراب الفعل المضارع (الرفع)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	اعراب الفعل المضارع (النصب)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	اعراب الفعل المضارع (الجزم)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	المضارع المعتل الآخر والأفعال الخمسة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	النكرة والمعرفة) الضمائر - المعرفة (بأل - والأضافة)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	اسم الإشارة والعلم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	اسم الموصول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	المبتدأ وأقسامه (الجامد)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	المبتدأ المشتق	الإلقاء -	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الخبر وأنواعه	=	٣	١٦



١٣. القبول

١٢. البنية التحتية

عربية عامة/ مجموعة من المؤلفين شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الغلابي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
*	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :

أ.د.أثير طارق نعمان



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	تاريخ القرآن ١٠٢ TAF
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	2024 – 2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات لكل شعبة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية	
النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي	

الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به
وضع المعلومة بمكانها كي لا تختلط اساسيات هذا العلم

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- التعرف على اهداف علوم القرآن - التعرف على أهم مباحث علوم القرآن - معرفة الوصول الى مباحث علوم القرآن
- معرفة كيفية نزول الوحي - معرفة اسباب النزول - معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً - معرفة المكي والمدني
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية الشهرية والملاحظة . - الاختبارات التحريرية اليومية والملاحظة . -
ج- مهارات التفكير ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم



د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	=	٤	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعرف على المكي والمدني	=	٤	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعرف على كيفية كتابة القرآن	=	٤	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة جمع القرآن	=	٤	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	=	٤	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	=	٤	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	=	٤	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية	=	٤	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الباعث	=	٤	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة كيفية نسخ المصاحف	=	٤	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة رسم المصاحف	=	٤	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب الآيات في السور القرآنية	=	٤	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب السور في القرآن الكريم	=	٤	١٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ). ٢ - الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ). ٣ - محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. فراس يحيى عبد الجليل
مدرس المادة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان ١٣٥ tab
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة لكل شعبة اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
توعية الناس بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات	
السعي لإنشاء مجتمع متماسك مؤمن بحقوق الإنسان	
زيادة الوعي الحقوقي لدى	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- التعرف على ماهية حقوق الإنسان - التعرف على جذور حقوق الإنسان وتطورها - معرفة حقوق الإنسان في الإسلام
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . - مراعاة الفروق الفردية . - المناقشة وتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة . - استخدام وسائل تعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس . - معالجة مواطن الضعف لدى الطلبة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
ج- مهارات التفكير - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنويع وطرح أفكار جديدة بما يسمى العصف الذهني أثناء المحاضرة . - تعزيز مواطن القوة والضعف وسرعة البداهة في احتواء أي فكرة طارئة ممكن معالجتها بالطرق العلمية .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/١٠/١١	٢	المنهج العلمي للمادة	تعريف بحقوق الإنسان	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٠/١٧	٢	المنهج العلمي للمادة	جذور حقوق الإنسان وتطورها	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٠/٢٣	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في الأديان والشرائع السماوية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٠/٣١	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في الإسلام	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٧	٢	المنهج العلمي للمادة	صحيفة الحقوق لزين العابدين عليه السلام	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/١٤	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٢١	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٢٨	٢	المنهج العلمي للمادة	حثوث الإنسان في التشريعات الوطنية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٢	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان الفردية والجماعية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٩	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في المواثيق الإقليمية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/١٧	٢	المنهج العلمي للمادة	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الوطني	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٢٧	٢	المنهج العلمي للمادة	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الدولي	نظري	المناقشة

المناقشة	نظري	حماية البيئة	المنهج العلمي للمادة	٢	٢٠٢٤/١/٣
المناقشة	نظري	حقوق الحيوان في الشريعة الإسلامي	المنهج العلمي للمادة	٢	٢٠٢٤/١/١٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	حقوق الإنسان:علي الشرجي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

مدرس المادة :
أ.م.د. فاضل محمد كمبوع



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار – كلية العلوم الإسلامية
القسم الجامعي / المركز	٢. التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	٣. أصول التفسير ٢٠٥ TAF
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	٥. أساسي
الفصل / السنة	٦. السنة الدراسية ٢٠٢٤م – ٢٠٢٥م الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ساعتان لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٤ / ١٠ / ١
٩. أهداف المقرر :	
- تعريف الطالب بمنهج أصول علم التفسير	
- معرفة الطالب أصول علم التفسير	

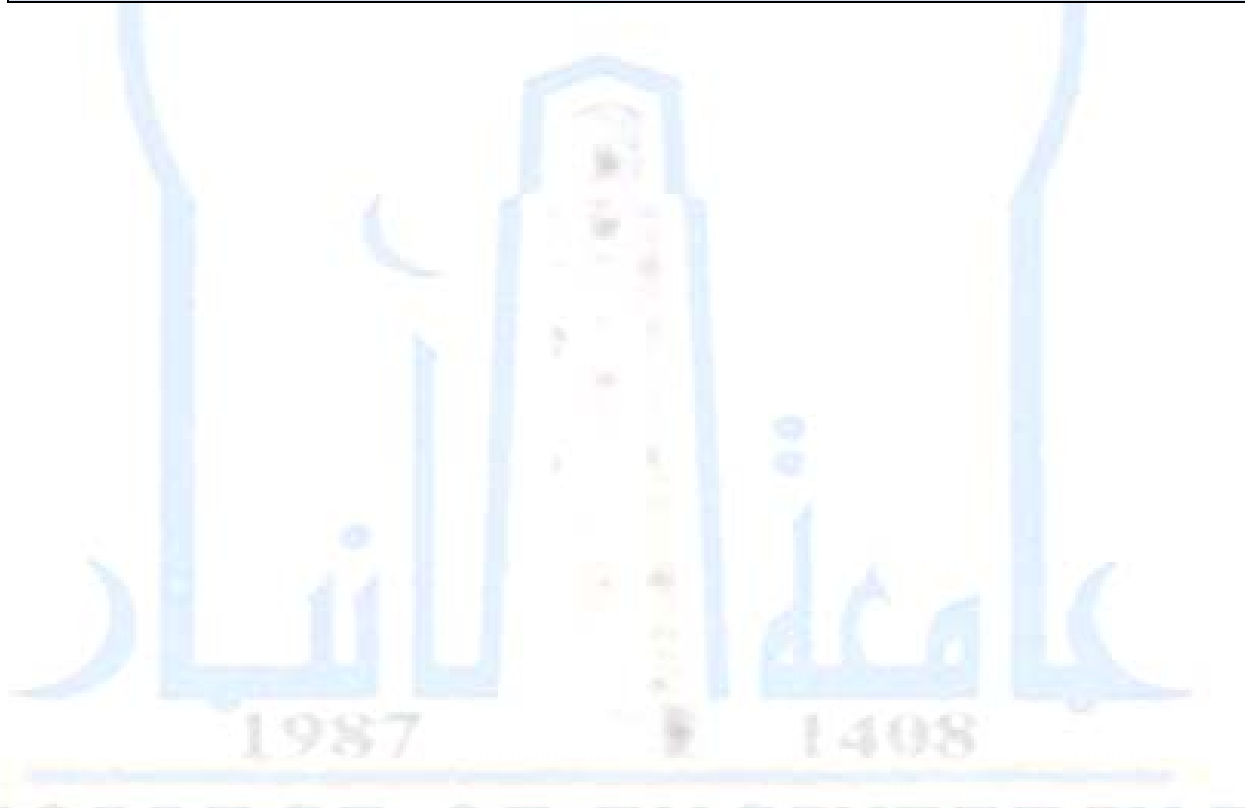
- معرفة الطالب الجذور التاريخية لعلم التفسير
- معرفة الطالب الأصول المتبعة في اعتماد الروايات التفسيرية
- سد الحاجة ومواكبة التطور العلمي والحضاري

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ – المعرفة والفهم : ١- تعريف الطالب بعلم أصول التفسير ٢- معرفة الطالب بهذا الفن الجليل الذي يعتمد عليه علم التفسير بصورة خاصة .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع : ١- يتعرف الطالب على الأصول المتبعة في تقييم المرويات التفسيرية ٢ – يتعرف الطالب على طبقات المفسرين وعصر كل طبقة منهم ٣- يتعرف الطالب على عصور التفسير ومنهج كل عصر منهم والأهداف العامة المستوحاة
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المناقشة وحل المشكلات - تضمين طرائق التعليم الحديثة باستعمال الداتا شو
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) - التقييم التمهيدي – التقييم البنائي – التقييم الختامي ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية .
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي . ٢ - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة . تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم أصول التفسير في اللغة والاصطلاح تعريف علم أصول التفسير باعتباره مركباً إضافياً	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل مكانة علم التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفائدة من دراسة علم التفسير الغرض من تعلم التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الجنود التاريخية لنشأة علم التفسير (التفسير في عصر النبوة) مميزات التفسير في عصر النبوة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عصر الصحابة مميزات التفسير في عصر الصحابة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد التابعين أشهر مدارس التفسير في عهد التابعين مميزات التفسير في عهد التابعين	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عصر التدوين وحركته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التطور في التفسير والتخصص في الكتابة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	طور الفهم الشخصي وبروز بعض المفسرين البارعين	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مرحلة الركود والجمود في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مصنفات في أصول التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط المفسر وصفاته	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهم مصادر التفسير النقلي والعقلي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ضعف الرواية في التفسير بالمأثور وأسبابه أهم كتب التفسير بالمأثور (النقلي)	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير العقلي وأهم مصادره الأصول الشرعية (الكتاب) الأصول الشرعية (السنة) الأصل اللغوي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حجية اللغة في التفسير أهلية المفسر لغوياً الأصل العقلي الاحتجاج بالأصل العقلي في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة		المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٨

١٢. البنية التحتية : قاعات دراسية إضافة إلى مكتبة القسم

دراسات في أصول تفسير القرآن – الأستاذ الدكتور محسن عبد الحميد أحمد قواعد التفسير لدى السنة والشيعة – مُحمَّد فاكِر المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره – الدكتور مُحمَّد علي الحسن علم التفسير أصوله وقواعده – الأستاذ الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي أصول التفسير وقواعده – خالد عبد الرحمن العك	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :

أ.د.أحمد قاسم عبدالرحمن



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	البلاغة TAF١٠٤
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	شعبتان للمرحلة الثانية في قسم التفسير وعلوم القرآن لكل شعبة ساعتان
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس المغوي الاعتراز باللغة العربية وفنونها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- التعرف على اهداف علم البلاغة - التعرف على أهم مباحث علم البلاغة وهي : علم المعاني والبيان والبديع - معرفة الوصول الى فنون البلاغة في القول
- معرفة الفرق بين علوم البلاغة واقسامها - معرفة الفرق الانشاء والخبر - معرفة التشبيه والاستعارة والكناية
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
ج- مهارات التفكير ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم البلاغة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	البلاغة والفصاحة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحليلية
٣	٢	=	علم المعاني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	الخبر وأنواعه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الغرض من إلقاء الخبر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	أضرب الخبر، وخروج الخبر عن مقتضى الظاهر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الانشاء واقسامه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الانشاء الطلبي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الامر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	النهي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	الاستفهام	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	التمني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	النداء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الذكر والحذف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	التقديم والتأخير	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	البلاغة والتطبيق ، د.احمد مطلوب البلاغة الواضحة ، علي الجارم ومصطفى امين اسرار البلاغة ، ودلائل الاعجاز ، للامام الجرجاني
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	-
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	-
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

مدرس المادة :

د.عصام عكلة عبدالقهار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية/
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	احكام التلاوة والحفظ ٢٠٣ TAF
٤. أشكال الحضور المتاحة	البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ – الكورس الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٨. أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحفظ ومعرفة كل نوع من أنواع احكام التلاوة وبحسب طريقة القراء .	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- تعريف الطالب المراد بالاحكام. ٢- أن يعرف الطالب أنواع التلاوة والطريقه الصحيحه للقراءة. ٣- أن يعتني الطلبة بالقران الكريم وتعلمه ومعرفة احكامه
طرائق التعليم والتعلم

١ - استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة. ٢ - تشجيع الطلبة على دراسة أحكام القرآن . ٣ - تشجيع الطلبة على الاكثار من قراءة القرآن بالطريقة الصحيحة
طرائق التقييم
١ - الإختبارات التحريرية. ٢ - المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية.
ج- مهارات التفكير ١ - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي . ٢ - المطالبة بعمل البحوث والتقارير من أجل زيادة مهارات الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
٤ - استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة. ٥ - تشجيع الطلبة على دراسة احكام التجويد. ١ - تشجيع الطلبة على القراءة الصحيحة للقران الكريم.
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي . ٢ - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	أحكام التلاوة والحفظ	الاحكام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام الاستعاذة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام البسملة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٤	أحكام التلاوة والحفظ	انواع القراءة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٤	أحكام التلاوة والحفظ	الحدود تعريفه حكمه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٤	أحكام التلاوة والحفظ	التجويد حكمه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٤	أحكام التلاوة والحفظ	الترتيل حكمه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام النون الساكنة والتنوين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام الادغام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام الاقلاب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام الاظهار	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام الاخفاء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام القلقلة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام الراء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام الميم المشددة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٦	٤	أحكام التلاوة والحفظ	انواع الادغام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٧	٤	أحكام التلاوة والحفظ	احكام المد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٨	٤	أحكام التلاوة والحفظ	الصفات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٩	٤	أحكام التلاوة والحفظ	المخارج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢٠	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة الملك	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢١	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة ن والقلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

٢٢	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة الحاقة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢٣	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة المعارج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢٤	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة نوح	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢٥	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة الجن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢٦	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة المزمل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢٧	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة المدثر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢٨	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة القيامة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢٩	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة الانسان	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣٠	٤	أحكام التلاوة والحفظ	سورة المرسلات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى	احكام قراءة القرآن (الشيخ محمود الحصري)

مدرس المادة :
أ.د. محمد مطني أحمد



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

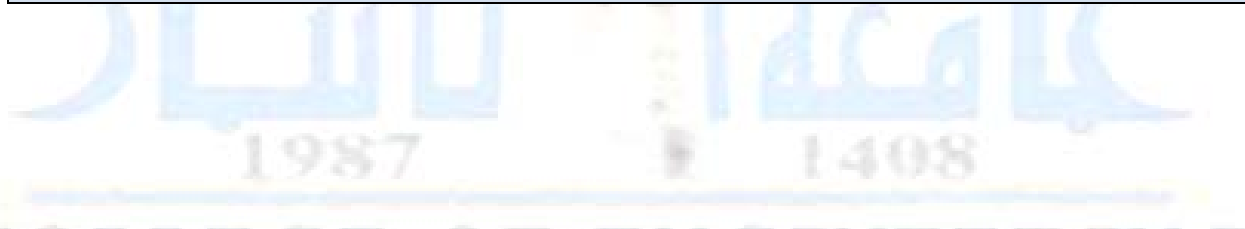
١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية UOA١٤٠
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ – الكورس الأول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
أهداف المقرر : يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفردات اللغة الانكليزية من حيث النطق والكتابة والتحدث . مساعدة الطالب على استعمال النسخ الورقية والالية لقواميس أحادية اللغة (إنكليزي -عربي\ إنكليزي - انكليزي) .	
٩. تعريف بعض القواعد النحوية التي تساعده في تعلم اللغة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١. المام الطالب ببعض قواعد اللغة الانكليزية ٢. القدرة على القراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنكليزية
طرائق التعليم والتعلم
١. المادة النظري ٢. الاختبارات
طرائق التقييم
١. المشاركة في الصف ٢. التحضير اليومي ٣. الالتزام بالدوام ٤. الامتحانات الشفوية ٥. الامتحان الشهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير
ضرورة خلق نوع من التحفيز للطالب واكتشاف مهاراته من خلال الاسئلة
طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوب القاء المحاضرة ٢. التوجيه ٣. المداخلات
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٧ - ٢٠١٩ -	٨	المنهج العلمي	Getting to know you	القاء المحاضرات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
١٤-١٠ - ٢٠١٩		المنهج العلمي	am/are I is, my/your • This is ... • How are you? • Good morning! What's this in English? • Numbers ١-١٠ • Plurals		
٢١-١٠ - ٢٠١٩		المنهج العلمي	Countries • he/she/they, his/her • Where's he from? fantastic/awful/ beautiful • Numbers ١١-٣٠		
٢٨-١٠ - ٢٠١٩		المنهج العلمي	Jobs • am/are/is • Negatives and questions • Personal information Social (١) expressions		
٣-١١-٢٠١٩		المنهج العلمي	٢٣ our/their • Possessive s • The family •		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		has/have • The alphabet			
		Sports/Food/Drinks • Present Simple - I/you/we/ they • at an Languages and nationalities • Numbers and prices	المنهج العلمي		١١-١١ ٢٠١٩
		The time • Present Simple - he/she • always/sometimes/never Words that go together • Days of the week	المنهج العلمي		١١-١٨ ٢٠١٩
		Rooms and furniture • There is/are • Prepositions • Directions	المنهج العلمي		١١-٢٥ ٢٠١٩
		Saying years • was/were born • Past Simple - irregular verbs • have/do/go When's your birthday	المنهج العلمي		١٢=٢ ٢٠١٩
		٨٠ Past Simple - regular and irregular • Questions and	المنهج العلمي		٢٠١٩-١٢-٩

		negatives • Sport and leisure Going sightseeing ^{٨٩} C			
		Colours and clothes • Present Continuous • Opposite verbs • What's the ?matter	المنهج العلمي		-١٢-١٦ ٢٠١٩
		What they are doing	المنهج العلمي		-١٢-٢٣ ٢٠١٩
		Review	المنهج العلمي		-١٢=٣٠ ٢٠١٩
		Review	المنهج العلمي		٢٠٢٠-١-٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
New Headway Reading in Islam	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
داتا شو	متطلبات خاصة
دخول السيد العميد والسيد رئيس القسم الى المحاضرات والتوجيه	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
داتا شو	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	علم النحو ٢٠١ TAF
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	2025-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة	
السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس المغوي	
الاعتزاز باللغة العربية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- التعرف على اهداف علم النحو - التعرف على أهم مباحث علم النحو - معرفة الوصول الى أقسام الكلام
- معرفة الفرق بين الافعال المعربة والأفعال المبنية - معرفة الفرق بين الأسماء المعربة والأسماء المبنية - معرفة الأسماء التي تعرب بالحركات الظاهرة وبين الأسماء التي تعرب بالحروف.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
ج- مهارات التفكير ١ - التخطيط 2 - التنظيم 3 - المراقبة 4 - التقويم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المفاعيل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	المفعول به	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	=	تكملة المفعول به	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	=	المفعول المطلق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	=	تكملة المفعول المطلق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	=	المفعول فيه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	=	المفعول لأجله	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	=	المفعول معه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	=	الحال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	=	تكملة الحال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	=	التمييز	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	=	الاستثناء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	=	تكملة الاستثناء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تكملة الاستثناء	=	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مراجعة عامة	=	3	15
		الامتحان	=	3	16



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
عربية عامة/ مجموعة من المؤلفين شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الغلايني	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.م.د. عناد مخلف مهيش

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث المنحل
٤. اشكال الحضور المتاحة	البكالوريوس - المرحلة الثانية - الفصل الأول
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٨. أهداف المقرر :	للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المخرجات : القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام طريقة القراءة والاستماع. ٢ - تشجيع الطلبة على ضرورة التفريق بين تلك الجرائم

٣- تميز الطلبة لتلك الجرائم من خلال تشجيع الطلبة على ضرورة الاستفادة من قراءة النصوص التفسيرية ، واستخراج تلك المناهج منها	
طرائق التقييم	
١. المشاركة في الصف ٢. التحضير اليومي ٣. الالتزام بالدوام ٤. الامتحانات الشفوية ٥. الامتحان الفصلي	
طرائق التعليم والتعلم	
١. أسلوب القاء المحاضرة ٢. التوجيه ٣. المداخلات	
طرائق التقييم	
١- من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجة ٢- الإختبارات اليومية. ٣- الإختبارات التحريرية والشفوية.	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة الفقرات حسب مقررات المنهج	جرائم البعث التعريف والاهمية	اللقاء والمناقشات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
٢	٢	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٣	٢	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٤	٢	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٥	٢	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٦	٢	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٧	٢	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٨	٢	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٩	٢	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية		سؤال وجواب
١٠	٢	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١١	٢	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثر الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي
١٢	٢	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٣	٢	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٤	٢	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٥	٢	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٦	٢	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
١٧	٢	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٨	٢	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٩	٢	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٠	٢	للتعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	القاء المحاضرة	سؤال وجواب

٢١	٢	للتعرف على تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٢	٢	للتعرف على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٣	٢	للتعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٤	٢	للتعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٢٥	٢	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٦	٢	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	القاء المحاضرة	امتحان شفوي
٢٧	٢	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	القاء المحاضرة	عرض فقط
٢٨	٢	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض مصور فيديو	عرض فقط
٢٩	٢	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	عرض مصور فيديو	عرض فقط
٣٠	٢	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط

١٠. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	جرائم نظام البعث في العراق
المصادر الأخرى	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين

أ.م.د. أحمد مخلف عبد

استاذ المادة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية - جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	قسم : التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو ٢٠٦ TAF
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس - المرحلة الثانية - الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	أساسي
الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ١
أهداف المقرر :	
- فهم كل مرحلة يمر بها الفرد.	
- بيان الأهمية من دراسة علم نفس النمو .	
- التطبيقات التربوية والنفسية وتأثيرها سلباً وإيجاباً على السلوك .	
- دراسة مراحل النمو التي يمر بها الإنسان من المرحلة الجنينية إلى مرحلة الشيخوخة والإفادة منها .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
- التعرف على مفهوم النمو .
- التعرف على متطلبات كل مرحلة من مراحل النمو للتكيف معها .
١١. طرائق التعليم والتعلم :
- إستعمال طريقة المحاضرة والمناقشة والإستجواب .
- إستعمال وسائل إيضاحية تعليمية .
- تقديم تقارير علمية بحثية خاصة بمفردات المادة .
١٢. طرائق التقييم :
- الإختبارات اليومية الشفوية والتحصيلية .
١٣ - مهارات التفكير:
١ - الملاحظة .
٢ - التمييز بين الطلبة من خلال توظيف مهاراتهم في التفكير.
٣ - تهيئة بيئة تعليمية حيدة من خلال الاستنباط .
٤ - العصف الذهني .
٥ - إعطاء أسئلة تفويمية نهاية كل درس لمعرفة مدى فهم الطلبة للدرس .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- تشجيع الطلبة على البحث الميداني العلمي .
- تنمية الشخصية القوية من خلال التفاعل الصفّي .
- تنمية روح التعاون بين الطلبة من خلال اشتراكهم مشاريع تنموية .

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	التعريف بعلم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٢	٢	=	موضوعات علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٣	٢	=	أهمية علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	التعريف بنظريات علم نفس النمو	=	٢	٤
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو	=	٢	٥
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مناهج علم نفس النمو	=	٢	٦
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	قوانين علم نفس النمو	=	٢	٧
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	=	٢	٨
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الخصائص النمائية للنمو	=	٢	٩
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	النمو في المرحلة الجنينية	=	٢	١٠
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	الطفل الوليد من الولادة حتى إسبوعين	=	٢	١١
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الرضاعة ومطالبتها	=	٢	١٢
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الفطام	=	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	التطبيع الاجتماعي والتنمية الاجتماعية	=	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المراقبة ومعناها وجوانب النمو الحسي لها	=	٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	محددات النمو الطولي والآثار النفسية للمراهق	=	٢	١٦

١٤. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	علم نفس النمو : حسام أحمد محمد علم النفس التطويري : سامي عريفيج .
متطلبات خاصة	-
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	-

١٥. القبول	
المتطلبات السابقة	*
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	35

مدرس المادة : م.ولاء خليل ابراهيم



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	علوم القرآن TAF201
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	اسامي
الفصل / السنة	2025 – 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية	
النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي	

الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به

وضع المعلومة بمكانها كي لا تختلط اساسيات هذا العلم

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على اهداف علوم القرآن
- التعرف على أهم مباحث علوم القرآن
- معرفة الوصول الى مباحث علوم القرآن

- معرفة كيفية نزول الوحي
- معرفة اسباب النزول
- معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً
- معرفة المكي والمدني

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية الشهرية والملاحظة .
- الاختبارات التحريرية اليومية والملاحظة .

-

ج- مهارات التفكير

١ - التخطيط

٢ - التنظيم

٣ - المراقبة

٤ - التقويم



د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	=	٤	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعرف على المكي والمدني	=	٤	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعرف على كيفية كتابة القرآن	=	٤	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة جمع القرآن	=	٤	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	=	٤	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	=	٤	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	=	٤	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية	=	٤	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الباعث	=	٤	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة كيفية نسخ المصاحف	=	٤	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة رسم المصاحف	=	٤	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب الآيات في السور القرآنية	=	٤	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب السور في القرآن الكريم	=	٤	١٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ). ٢ - الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ). ٣ - محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.م.د. أحمد مخلف عبد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين ٢٠٠٤ TAF
٤. اشكال الحضور المتاحة	البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١١/١
٨. أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمناهج علماء التفسير وعوامل تطور هذه المناهج أن يلم الطالب بالمناهج التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . الوقوف على الخطط العلمية الموضوعية المحددة التي التزم بها المفسرون في تفاسيرهم للقران الكريم.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. شرح مناهج علماء التفسير وعوامل تطور هذه المناهج ٢. المعرفة بعوامل التطور ٣. أن يعرف الطالب كيفية دراسة مناهج التفسير، وتطبيق تلك المناهج على النص القرآني
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام طريقة القراءة والاستماع. ٢ - تشجيع الطلبة على ضرورة ضبط الأسس المنهجية وتمييز الصحيح من السقيم. ٣ - تشجيع الطلبة على ضرورة الاستفادة من قراءة النصوص التفسيرية ، واستخراج تلك المناهج منها
طرائق التقييم
١. المشاركة في الصف ٢. التحضير اليومي ٣. الالتزام بالدوام ٤. الامتحانات الشفوية ٥. الامتحان الفصلي
طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوب القاء المحاضرة ٢. التوجيه ٣. المداخلات
طرائق التقييم
١ - من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجة ٢ - الإختبارات اليومية. ٣ - الإختبارات التحريرية والشفوية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	دراسة الفقرات حسب مقررات المنهج	مناهج المفسرين التعريف والاهمية	اللقاء والمناقشات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
٢	٤	=	التفسير في العصر الأول	=	=
٣	٤	=	التفسير في عهد الصحابة والتابعين	=	=
٤	٤	=	المدارس التفسيرية واثرها في توجيه التفسير	=	=
٥	٤	=	مدرسة التفسير بالاثار	=	=
٦	٤	=	مدرسة التفسير العقلي	=	=
٧	٤	=	التفسير في العصر الحديث	=	=
٨	٤	=	ملاح التفسير في عصر التدوين	=	=
٩	٤	=	التفسير الماثور	=	=
١٠	٤	=	اسباب الاختلاف في التفسير بالماثور	=	=
١١	٤	=	اسباب ضعف التفسير بالماثور	=	=
١٢	٤	=	اثر الاسرائليات في التفسير	=	=
١٣	٤	=	موقف المفسر ازاء الاسرائليات	=	=
١٤	٤	=	انواع الاسرائليات	=	=
١٥	٤	=	اهم مصادر التفسير بالماثور	=	=

١٠. البنية التحتية	
١. التفسير والمفسرون الذهبي ٢. تعريف الدارسين بمنهج المفسرين للخالدي ٣. مباحث في علم التفسير .عبد الستار حامد الدباغ	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى

ا.م.د. فاضل محمد كمبوع

استاذ المادة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية UOR٣٠٩
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	
تعلم اللغة الانكليزية ومفرداتها والالمام ببعض التعابير التي في تخصص الطالب	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانكليزية - التعرف على الكلمات المركبة - معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
ج- مهارات التفكير ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Hello What's your name?	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	Your world She's from Japan	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	All about you He isn't a student	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	Family and friends	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	Everyday English , The alphabet	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	The way we live	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	Thinks I like	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	Coldin Brodie from Dundee	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	Vocabulary, language and nationalities	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	How much is it?	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	What time ?	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	Simple present	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	Present continuous	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	Past simple	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	Past continuous	=	٣	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	Has/ have	=	٣	١٦



١٣. القبول

١٢. البنية التحتية

Headway New for Beginner
Hohn and Liz Soar

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ أخرى

-

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال
ورش عمل والدوريات والبرمجيات
والمواقع الالكترونية

-

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

*

المتطلبات السابقة

٢٠

أقل عدد من الطلبة

٣٥

أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.م.مي احمد مجيد



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	علم النحو ٣٠١ TAF
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ – الكورس الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	قسم (٤) س اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة	
السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس المغوي	

الاعتزاز باللغة العربية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على أهداف علم النحو
- التعرف على أهم مباحث علم النحو
- معرفة الوصول إلى أقسام الكلام

- معرفة الفرق بين الأفعال المعربة والأفعال المبنية
- معرفة الفرق بين الأسماء المعربة والأسماء المبنية
- معرفة الأسماء التي تعرب بالحركات الظاهرة وبين الأسماء التي تعرب بالحروف.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- ١ - التخطيط
- ٢ - التنظيم
- ٣ - المراقبة
- ٤ - التقويم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم النحو	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	جمع المؤنث السالم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الملحق بجمع المؤنث السالم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	الممنوع من الصرف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الاسم المقصور	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الاسم المنقوص	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	اعراب الفعل المضارع (الرفع)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	اعراب الفعل المضارع (النصب)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	اعراب الفعل المضارع (الجزم)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	المضارع المعتل الآخر والأفعال الخمسة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	النكرة والمعرفة) الضمائر - المعرفة (بأل - والأضافة)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	اسم الإشارة والعلم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	اسم الموصول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	المبتدأ وأقسامه (الجامد)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	المبتدأ المشتق	الإلقاء -	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الخبر وأنواعه	=	٣	١٦



١٣. القبول

١٢. البنية التحتية

عربية عامة/ مجموعة من المؤلفين شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الغلابي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
*	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة /

أ.م.د. عثمان خيرى ناصر



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار_ كلية العلوم الإسلامية_ التفسير وعلوم القرآن
٢. القسم الجامعي / المركز	التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث TAF٣٠٢
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤_٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	

أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفضائله وخصائصه .
 أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته .
 أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته.
 الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

طرائق التعليم والتعلم

• طريقة المناقشة وحل المشكلات
 - تضمين طرائق التعليم استعمال تكنولوجيا التعليم (الداتوشو)
 - تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)
 - (التقويم التهميدي_ التقويم البنائي_ التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
الإلقاء_ المناقشة_ التعلم المنظم ذاتيا _التعلم التعاوني
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د – المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). _توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي _التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة _تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة



علوم الحديث					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	علوم الحديث
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	علوم حديث		علوم الحديث
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بأهم مصطلحات الحديث	علوم الحديث		علوم الحديث
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الخبر وأنواعه من حيث القبول والرد	علوم الحديث		٣
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الخبر المقبول (المتواتر)	علوم الحديث		٤
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	خبر الآحاد (المشهور)	علوم الحديث		٥
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مصطلح العزيز والغريب وأقسامه	علوم حديث		٦
الإختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بالصحيح	علوم الحديث		٧
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بالحسن	علوم الحديث		٨
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الخبر المردود بسبب سقط في الإسناد وبسبب طعن الراوي	علوم الحديث		٩
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الضعيف وأنواعه	علوم الحديث		١٠
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المعلق	علوم حديث		١١
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المرسل	علوم الحديث		١٢
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المعضل	علوم الحديث		١٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	المنقطع	علوم الحديث		١٤
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	الموضوع وحكمه	علوم الحديث		١٥
الاختبارات التحريرية والشفوية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة عامة	علوم الحديث		١٦



١١. البنية التحتية	
محاضرات في علوم الحديث	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مقدمة ابن الصلاح الباعث الحثيث في شرح مختصر الحديث لابن كثير تحرير علوم الحديث – عبدالله الجديع الانترنت	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.م.د.حازم عبدالوهاب عارف



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث TAF٣٠٦
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) س اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطالبة بأساليب البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية	
توطيد علاقة الطالبة بالتراث العربي من خلال الرجوع إلى مصادره والتعامل معه.	

إكساب الطالبة مهارة كتابة البحث العلمي.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على المكتبة في العلوم الإسلامية
- التعرف على مناهج البحث في العلوم الإسلامية ولا سيما علوم القرآن والتفسير
- التعرف كيفية البحث في العلوم الإسلامية والموازنة بينها .
- تنمية مهارات التصفح والتدبر والتفكير .
- القدرة على الصياغة والموازنة والإبداع .

-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة الدراسية عن طريق الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة المناقشات في قاعة الدرس .
- أنشطة وتكليفات .
- استخدام الشبكة العنكبوتية والمكتبات .

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والملاحظة
- المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.
- الأنشطة المتنوعة.
- عمل مقابلات مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- الأعمال الفصلية.
- اختبار نهائي.

ج- مهارات التفكير

لقدرة على التفكير المنطقي السليم.

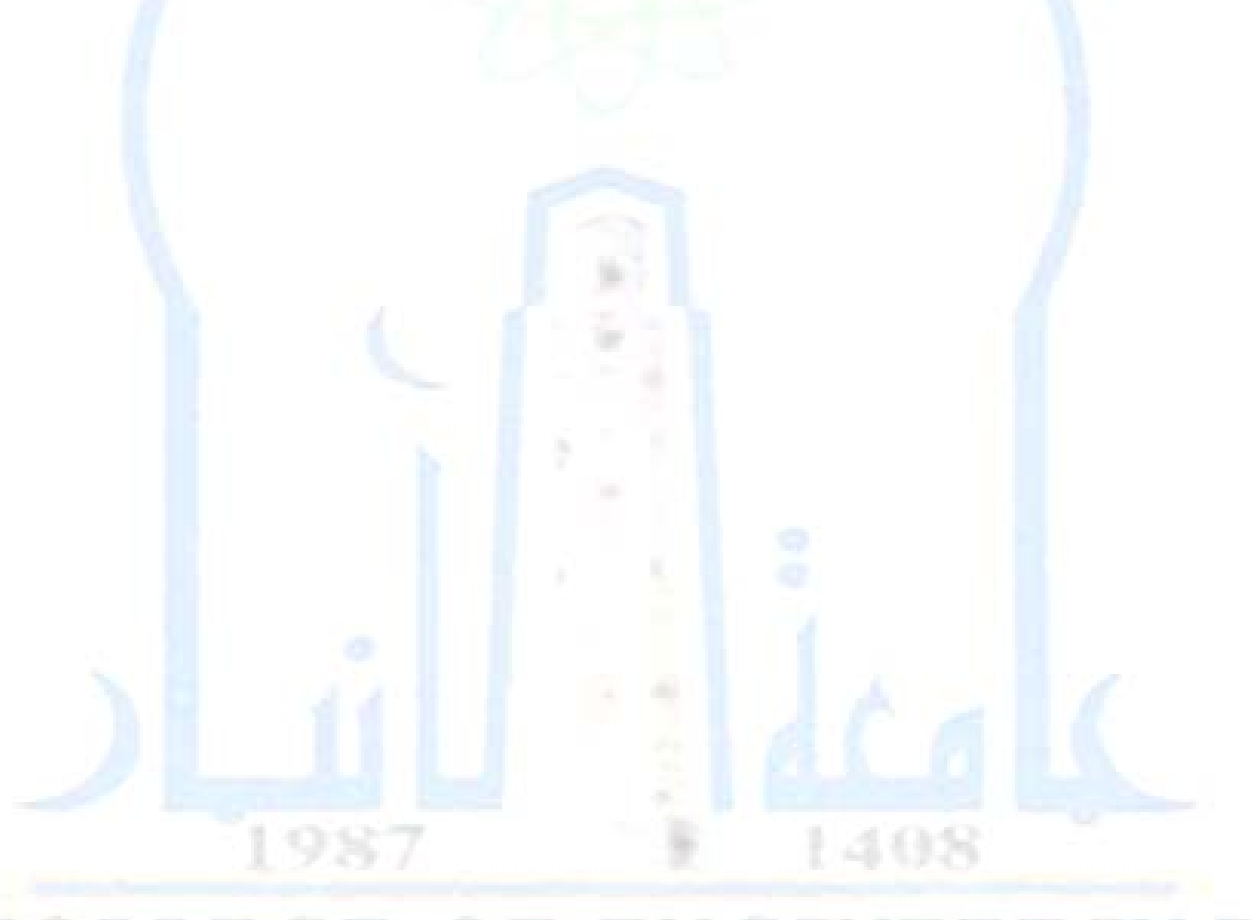
- القدرة على إعداد بحوث في التفسير وعلوم القرآن في جميع المجالات .
- التعرف إلى علماء التفسير وعلوم القرآن الذين نهضوا بالبحث العلمي فيها قديماً.
- القدرة على تتبع أصول التفسير والمدارس التفسيرية ومعرفة ظواهرها ومدى تطورها.
- القدرة على الربط بين العلوم الإسلامية ومدى التواصل بينها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- قراءات - تعلم ذاتي - حلقات نقاش - ورش عمل.
- أسئلة مفتوحة في مجال البحث في العلوم الإسلامية عند العرب.
- كيفية إجادة طرق التحليل المختلفة.
- إرشاد الطلاب إلى بعض الكتب في المكتبة أو على الانترنت .
- شراك الطلاب في مناقشات جماعية ، مع احترام رأي الآخر .
- تشجيع الطلاب على طرح أسئلة تتعلق بالظواهر اللغوية والأدبية والبلاغية.
- إنكاء روح التعاون.
- إكساب الطلاب مهارة الالتزام الأدبي إزاء الواجبات الجماعية.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	فوائد البحث العلمي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	اهداف البحث العلمي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	انواع البحوث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	صفات الباحث الجيد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	شروط البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	مقدمات البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	خطوات البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الموضوع (العنوان)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	خطة البحث ومنهجه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	مادة البحث الرئيسية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	الخاتمة (أهم نتائج البحث)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	فهرس المصادر والمراجع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	فهرس البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	كيفية استخدام المصادر والمراجع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	مناقشة البحوث	الإلقاء -	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	والمناقشة				
--	-----------	--	--	--	--



١٢. البنية التحتية

البحر والمكتبه : نوري حمودي القيسي أصول البحث : عبد الهادي الفضلي مناهج البحث في القرآن الكريم كيف تكتب بحثاً أو رسالة : د. أحمد شلبي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
*	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	مناهج تربوية ISSC١٠٧
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ - الكورس الأول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤) ساعة اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	ان يتعرف الطالب على معنى التربية ومفهومها وأهدافها وضرورتها والنظريات التربوية التي تناولتها، بالإضافة الى واجبات التربية وأهم الأهداف التربوية . كما يهدف المقرر الى معرفة التربية البدائية وسماتها والتربية في الحضارات القديمة ومنها الأساس التاريخي للتربية ، ويهدف المقرر الى تعريف الطالب بالتربية العربية الإسلامية وسماتها ومراحلها وأساليبها وملاحمها وأهم أعالم الفكر التربوي الإسلامي ، كما يحاول المقرر تعريف الطلبة على الأساس الاجتماعي والاقتصادي والعلمي وذلك من خلال تناول موضوعات تتعلق بالأسرة والثقافة والبيئة والتربية الخلقية والعائلية وربط التربية بالعائد الاقتصادي للتربية والتخطيط والتنمية، وتناول مفهوم العلم

وخطوات البحث العلمي ، والتأكيد على دور المدرسة والبيت في تنمية الوازع الوطني لدى الطلبة ، والتربية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً متوقعة من الطالب تحقيقها مقتضياً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم ال مبرهنا التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص البرنامج . الحديث وسماتها واعالم الفكر التربوي الحديث. وخصائص التعليم الثانوي في العراق ,بالإضافة الى ذلك يهدف المقرر الى معرفة الطلبة بالتطورات الحاصلة في ميدان التربية.
النهوض بالطرق التربوية والحرص عليها بما يخدم سلامة تطبيقها
السعي لتوطيد اركان الاساليب التربوية
الاعتزاز بالمبادئ والسلوكيات التربوية القديمة والحديثة

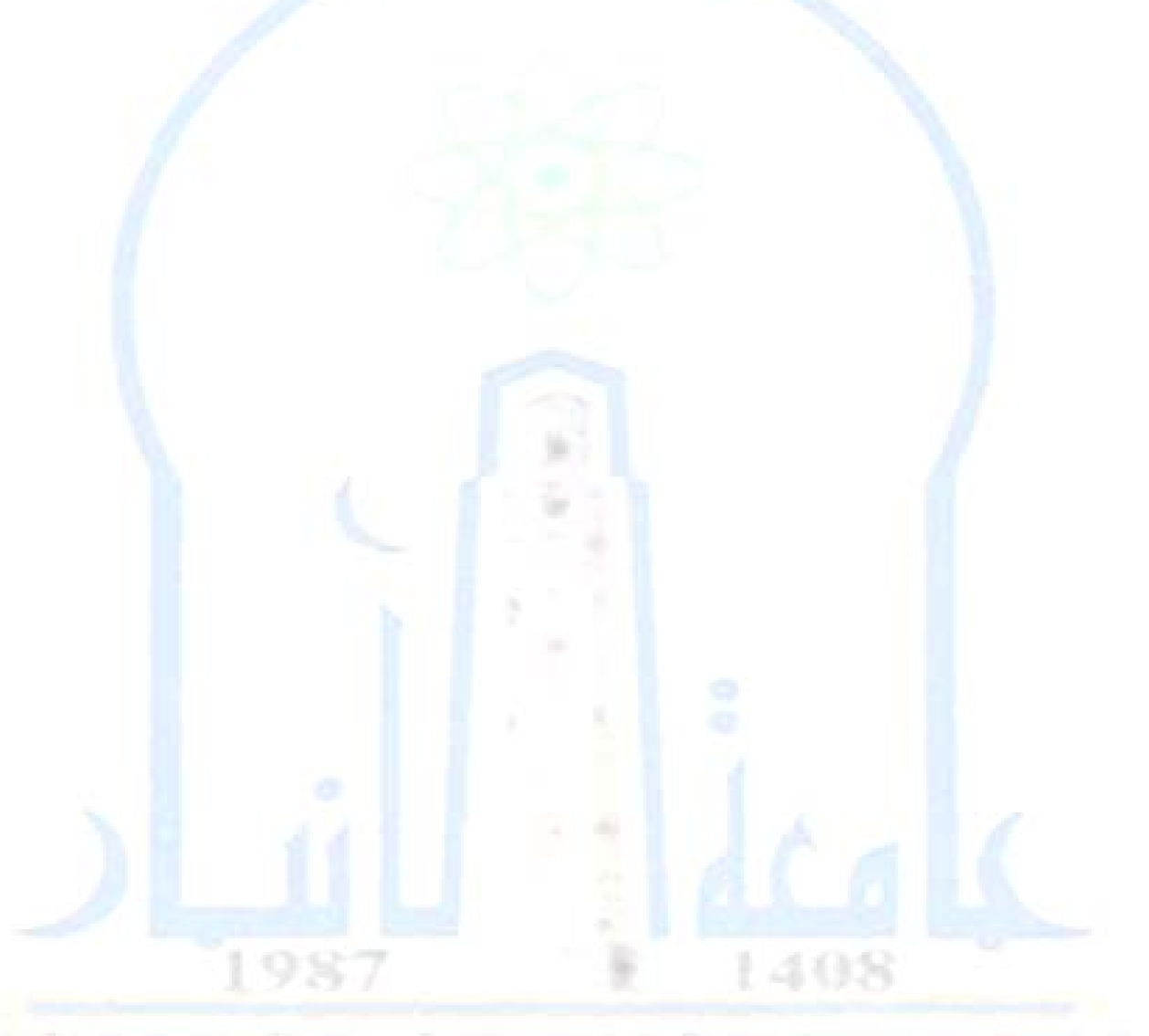
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- ان يتعرف الطالب على معنى التربية وواجباتها وطبيعة العملية التربوية,بالإضافة الى وظائف التربية وأهدافها - ان يتعرف الطالب على الفرق بين المنهج القديم والحديث للتربية - ان يتعرف الطالب على التعلم والتعليم في مرحلة التربية الإسلامية
- معرفة الفرق بين المناهج القديمة والمناهج الحديثة - معرفة الخصائص الأساسية لمدرس التربية الإسلامية - معرفة أساسيات التربية الإسلامية
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
ج- مهارات التفكير ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف المهج لغة واصطلاحا وأهميته	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	المفهوم التقليدي الضيق للمنهج والنقد الموجه له	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	المفهوم الحديث للمنهج التربوي ومبادئه	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	العوامل التي أدت إلى تطوير مفهوم المنهج	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	المنهج القديم والحديث والفرق بينهما	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	عناصر المنهج التربوي	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الاهداف التربوية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	المحتوى التعليمي	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الاساليب التعليمية والنشاطات والخبرات	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	التقويم	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	أسس بناء المناهج	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	الأسس الفلسفية والاجتماعية والنفسية والمعرفية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	خصائص المنهج التعليمي الإسلامي	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	انواع المناهج	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	طريقة الوحدات	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	المنهج وحاجات الطلبة	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	مقدمة في علم المناهج التربوية : د. محمد سرحان علي المناهج التربوية المعاصرة : د. محمود داود الربيعي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية	-
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	-
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	*
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

مدرس المادة :

م.ولاء خليل ابراهيم





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار _ كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه ٣١٤ TAF
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	
١- اعداد جيل يفهم معنى أصول الفقه	
٢- التعرف على طرق دلالة الألفاظ عند الأصوليين	
٣- التعرف على طرق الاستنباط عند الأصوليين	
٤- معرفة الالفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- معرفة علم أصول الفقه ٢- التعرف على دلالة الألفاظ وطرق الاستنباط ٣- التعرف على النصوص ٤- كيف يمكن دفع التعارض بين النصوص
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة ٢- طريقة المناقشة تكون بحل المشاكل الاقصائية ٣- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات الشفوية ٢- الاختبارات الشهرية ٣- النشاط داخل القاعة
ج- مهارات التفكير
١- التخطيط ٢- المراقبة ٣- التقويم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الوضوح والإبهام الظاهر _ النص	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الوضوح وأنواعه المفسر - المحكم	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٣	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المبهم وأنواعه الخفي - المشكل	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٤	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المبهم المجمل - المتشابه	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٥	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	معرفة دلالة الالفاظ من حيث دلالتها على المعاني - مسلك الحنفية عبارة النص -إشارة النص	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٦	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	دلالة النص - دلالة الاقتضاء	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٧	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مسلك المتكلمين - مفهوم المخالفة	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٨	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مراجعة لما سبق والامتحان	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٩	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الالفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته- الخاص	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٠	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	العام -صيغه -حكمه	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١١	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	تخصيص العام - المخصص المنفصل	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٢	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المخصص المتصل	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٣	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المشترك	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٤	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المطلق والمقيد	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٥	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	حمل المطلق على المقيد	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

١٢. البنية التحتية	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي للدكتور حمد عبيد الكبيسي الوجيز في أصول الفقه ، أصول الفقه لمحمد أبو زهرة	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة /
 أ.م.د.محمود فرحان أحمد



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية – قسم التفسير وعلوم القرآن
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	عقيدة ٣١٣ TAF
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول – ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات كل شعبة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩. أهداف المقرر :	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- المعرفة والفهم ١١- تعريف الطالب عظمة الدين الاسلامي ٢١- بيان نعيم الجنة ٣١- بيان عظمة خلق النار واهوالها ٤١- بيان اثار الحسنات على الفرد ٥١- بيان اثار السيئات على الفرد
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع ب١- يتعرف الطالب على الفرق بين الاسلام وغيره ب٢- يبدأ بتطبيق ما تعلمه على الواقع ب٣- تنمية مهارات الطالب في الخطابة ب٥- تحسن مهارة الطالب في تفكيره وفهمه للعلوم الغيبية الدينية
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المناقشة وحل المشكلات - تضمين طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا للتعليم • الداتوشو •
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية • المقالة الموضوعية • - • التقرير التمهيدي • التقرير البنائي • التقويم الختامي • ممثلا بالاختبارات الفصلية والنهائية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية • المقالة الموضوعية • - • التقرير التمهيدي • التقرير البنائي • التقويم الختامي • ممثلا بالاختبارات الفصلية والنهائية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	اليوم الآخر في الفكر غير الاسلامي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	اليوم الآخر في الفكر الاسلامي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الحياة الأخرى وانقطاع العمل	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	التوبة – الموت- شروط التوبة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	البرزخ- عذاب القبر	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	البعث والمعاد الجسماني	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الساعة واشراطها واهوالها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	الصور والحشر	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	العرض والحساب	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	الحوض والميزان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	الصراط	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	الجنة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	النار	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اسماء النار	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اهل الجنة	=	٣	١٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	وصف الجنة	=	٣	١٦
	اللقاء المناقشة				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	اصول الدين الاسلامي – للمولفين د رشدي عليان و د قحطان الدوري
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥